



**ANALIZA PREDLOŽENIH VEĆIH IZMJENA I DOPUNA
STUDIJSKOG PROGRAMA (OD 20% DO 40%) – IZVJEŠĆE RECENZENTA**

1. OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU			
Prvotni naziv studijskoga programa	Biologija i tehnologija mora		
Naziv studijskoga programa	Biologija i tehnologija mora		
Nositelj studijskoga programa	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za studije mora		
Suizvođač/i studijskoga programa	-		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program ☐ Sveučilišni studijski program ☒		
Razina studijskoga programa	Preddiplomski ☒	Diplomski ☐	Integrirani ☐
	Poslijediplomski sveučilišni ☐	Poslijediplomski specijalistički ☐	Diplomski specijalistički ☐
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	sveučilišni/a prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) inženjer/inženjerka biologije i tehnologije mora		

2. OPĆI DIO	
Jesu li razlozi za pokretanje predloženih izmjena i dopuna studijskog programa opravdani?	
X ☐ DA NE	Obrazloženje: Razlozi za pokretanje predloženih izmjena i dopuna studijskog programa su opravdani, isto kao i navedene izmjene i dopune studijskih programa. Najvažnije promjene na studijskom programu su suštinske promjene ishoda učenja, promjene ciljeva predmeta, promjena ili preraspodjela ECTS bodova, brisanje predmeta koji postoje na diplomskoj razini, uvođenje novih predmeta, izrada prethodno nepostojećih izvedbenih planova za predmete terenske nastave (SMR207, SMR223, SMR307 i SMR319), imenovanje nositelja predmeta te poboljšanje zapisa predmeta (ishoda učenja, obveza studenata, načina vrednovanja postignuća ishoda učenja i sadržaja) radi osuvremenjivanja predmeta.
Spada li izmijenjeni i dopunjeni sadržaj studijskog programa unutar navedenoga znanstvenog/umjetničkog područja?	
X ☐ DA NE	Obrazloženje: Navedeni izmijenjeni i dopunjeni sadržaj studijskog programa spada unutar navedenog znanstvenog područja.
Je li izmijenjeni i dopunjeni studijski program svrhovit s obzirom na potrebe tržišta rada?	
X ☐ DA NE	Obrazloženje: Navedeni izmijenjeni i dopunjeni studijski program je svrhovit s obzirom na potrebe tržišta rada. Na preddiplomskom studiju Biologija i tehnologija mora se obrazuju visokostručni kadrovi osposobljeni za rad u problematici biologije, ekologije i zaštite mora te morskog ribarstva.
Je li izmijenjeni i dopunjeni studijski program usporediv s programima zemalja EU-a?	
X ☐	Obrazloženje:

DA	NE	Navedeni izmijenjeni i dopunjeni studijski program je specifičan studijski program te je u svojim djelovima usporediv sa srodnim programima sveučilišnih studija zemalja EU-a.
Je li izmijenjeni i dopunjeni studijski program usporediv s programima u RH?		
X DA	☐ NE	Obrazloženje: Izmijenjeni i dopunjeni studijski program je specifičan studijski program te isti ovakav ili sličan studij u RH ne postoji, ali je u nekim svojim dijelovima usporediv sa sličnim studijskim programima u RH.
Je li izmijenjeni i dopunjeni studijski program otvoren prema mobilnosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)?		
X DA	☐ NE	Obrazloženje: Izmijenjeni i dopunjeni studijski program je otvoren prema mobilnosti studenata (horizontalnoj i vertikalnoj) između odgovarajućih studija visokoobrazovnih institucija u RH i u inozemstvu.
Postoji li mogućnost nastavka školovanja završetkom izmijenjenog i dopunjenog studijskog programa?		
X DA	☐ NE	Obrazloženje: Završetkom izmijenjenog i dopunjenog studijskog programa postoji mogućnost nastavka školovanja na diplomskim studijima prirodnog i biotehničkog usmjerenja. Nastavak školovanja je moguće ostvariti na diplomskim studijima Ekologija i zaštita mora i Morsko ribarstvo koji se izvode na Sveučilišnom odjelu za studije mora Sveučilišta u Splitu, kao i na drugim visokoobrazovnim institucijama u RH i inozemstvu.
Jesu li ishodi učenja izmijenjenog i dopunjenog programa utvrđeni u skladu sa zahtjevima tržišta rada i strukovnih udruženja te općim društvenim potrebama?		
X DA	☐ NE	Obrazloženje: Ishodi učenja izmijenjenog i dopunjenog programa su utvrđeni u skladu sa zahtjevima tržišta rada i strukovnih udruženja te općim društvenim potrebama, a navedeni program je utemeljen na suvremenim spoznajama iz područja biologije i tehnologije mora.
Je li u izvođenju izmijenjenog i dopunjenog studijskog programa predviđena suradnja sa znanstvenim institutima, gospodarstvom i javnim sektorom?		
X DA	☐ NE	Obrazloženje: U izvođenju izmijenjenog i dopunjenog studijskog programa predviđena je suradnja sa znanstvenim institutima, gospodarstvom i javnim sektorom, kroz organizirane posjete studenata navedenim sektorima, dok je program utemeljen na recentnim i suvremenim znanstvenim spoznajama iz područja biologije i ekologije mora, biološke, kemijske i fizičke oceanografije, ihtiologije, ribarstvene biologije, iskorištavanja, gospodarenja i zaštite živih bogatstava mora, iskorištavanja ribolovnih alata, ribarskih brodova i ribarskih luka, marikulture, tehnologije prerade i očuvanja od kvarenja proizvoda mora, prometa ribe i drugih morskih organizama te prava, ekonomike i organizacije morskog ribarstva. Studijski program je prilagođen osposobljavanju studenata za sve poslove iz navedenih problematika, a u izvođenju programa povezuje se teorija i praksa kako bi studenti lakše savladali tehnike rada i uključili se u praksu i obavljanje poslova iz navedenih tematika. Neki od specijaliziranih pogona i laboratorija, odnosno institucija s kojima Sveučilišni odjel za studije mora ostvaruje suradnju (najčešće u svrhu održavanja stručne prakse studenata) su Institut za oceanografiju i ribarstvo Split, pogoni za preradu ribe (npr. Centaurus, Conex-trade d.o.o., Sardina d.o.o., Trenton d.o.o., Ostrea d.o.o., Pušnica Bek d.o.o.), Mrijestilište Cromaris d.d., Veterinarski zavod Split, PAP/RAC Split, Udruga Sunce, Prirodoslovni muzej Split i drugi.

3. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA		
Jesu li ishodi učenja izmijenjenog i dopunjenog programa na razini studijskog programa i na razini predmeta jasno napisani i provedivi?		
X DA	☐ NE	Obrazloženje: Ishodi učenja izmijenjenog i dopunjenog programa na razini studijskog programa i na razini predmeta su jasno napisani i provedivi.
Odgovaraju li ishodi učenja izmijenjenog i dopunjenog studijskog programa stjecanju kompetencija potrebnih za odgovarajuću razinu studija?		
X DA	☐ NE	Obrazloženje: Ishodi učenja izmijenjenog i dopunjenog studijskog programa odgovaraju stjecanju kompetencija potrebnih za odgovarajuću razinu studija.
Stječu li se završetkom izmijenjenog i dopunjenog studijskog programa kompetencije koje jamče zapošljivost i nastavak studija?		
X DA	☐ NE	Obrazloženje: Završetkom izmijenjenog i dopunjenog studijskog programa stječu se kompetencije koje jamče zapošljivost i nastavak studija. Kako je navedeno u elaboratu, sveučilišni/sveučilišna prvostupnik/prvostupnica inženjer/inženjerka biologije i tehnologije mora je nakon završetka preddiplomskog studija Biologija i tehnologija mora osposobljen/osposobljena za obavljanje poslova iz djelatnosti biologije, ekologije i tehnologije mora te morskog ribarstva. Budući da ovakav ili sličan studij u Republici Hrvatskoj ne postoji, stručnjaci ovog profila trebali bi bez većih problema naći svoje mjesto u poslovima djelatnosti vezanih za morsko ribarstvo, zaštitu mora i njegovog živog bogatstva, u gospodarskim i obrtničkim komorama te u djelatnostima koje se odnose na istraživanje, kontrolu i zaštitu morskih ekosustava, kao i na upravljanje i gospodarenje njegovim resursima. Nastavak studija je moguć na diplomskim studijima koji se izvode na Odjelu, te drugim sličnim diplomskim studijima na visokoobrazovnim institucijama u RH i inozemstvu.
Jesu li izmijenjene i dopune studijskog programa u cjelini dobro osmišljene?		
X DA	☐ NE	Obrazloženje: Izmjene i dopune studijskog programa su u cjelini dobro osmišljene te su bitne za ojačavanje studija i usvajanje modernih znanja u području biologije i tehnologije mora.
Jesu li nastavne metode (vrste izvođenja nastave) izmijenjenog i dopunjenog studijskog programa dobro osmišljene i primjerene studijskom programu?		
X DA	☐ NE	Obrazloženje: Nastavne metode (vrste izvođenja nastave) izmijenjenog i dopunjenog studijskog programa su dobro osmišljene i primjerene studijskom programu te osiguravaju ostvarivanje ishoda učenja.
Omogućavaju li predviđene studentske obveze postizanje zadanih ishoda učenja?		
X DA	☐ NE	Obrazloženje: Predviđene studentske obveze omogućavaju postizanje zadanih ishoda učenja. Obveze studenata predstavljaju nazočnost i aktivnost na predavanjima i vježbama, samostalno učenje, analizu literature, održavanje prezentacija u okviru seminara, obavljanje terenskog, odnosno praktičnog rada te izradu i obranu završnog rada, a nastavnici prate i ocjenjuju aktivnosti studenata koje su navedene u programu svakog pojedinog predmeta.
Odgovara li broj ECTS bodova pojedinih predmeta opsegu gradiva i navedenim satima nastave? Navesti premete za koje ne odgovara.		
X DA	☐ NE	Obrazloženje:

	Broj ECTS bodova predmeta odgovara opsegu gradiva i navedenim satima nastave.
Jesu li predmeti/moduli međusobno povezani, odnosno postoji li logička poveznica u preduvjetima i slijedu predmeta?	
X DA	☐ NE Obrazloženje: Predmeti izmijenjenog i dopunjenog studijskog programa su logično povezani.
Navedite moguće primjedbe na opis pojedinog predmeta (ishode učenja, sadržaj, literaturu ...).	
Obrazloženje:	
Navedite moguće primjedbe na kompetencije nastavnika na pojedinim predmetima.	

4. KADROVSKI I PROSTORNI UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA	
Ima li predloženo nastavno i znanstveno osoblje odgovarajuće kompetencije za izvođenje studijskog programa?	
X DA	☐ NE Obrazloženje: Nastavnici navedeni u izmijenjenom i dopunjenom studijskom programu raspolažu odgovarajućim kompetencijama za izvođenje studijskog programa.
Jesu li prostorni i materijalni uvjeti zadovoljavajući za izvođenje studijskog programa?	
X DA	☐ NE Obrazloženje: Prostorni i materijalni uvjeti zadovoljavaju potrebe izvođenja studijskog programa te omogućuju izvođenje praktične nastave u najviše tri ili četiri nastavne skupine.
S obzirom na osoblje, prostor i opremu je li broj studenata primjeren?	
X DA	☐ NE Obrazloženje: Broj studenata je primjeren obzirom na prostorne i kadrovske kapacitete te angažman vanjskih suradnika u nastavnom procesu.

5. ZAKLJUČNA PREPORUKA	
X	Prihvatiti predložene izmjene i dopune studijskoga programa
☐	Prihvatiti predložene izmjene i dopune studijskoga programa uz manje dorade
Tražene manje izmjene:	
☐	Prihvatiti predložene izmjene i dopune studijskoga programa uz veću doradu
Tražene veće izmjene:	
☐	Odbiti predložene izmjene i dopune studijskoga programa
Dodatno obrazloženje:	

RECENZENT	
Ime i prezime	Dr.sc. Valter Kožul, znanstveni savjetnik u trajnom zvanju
Institucija	Institut za more i priobalje, Sveučilište u Dubrovniku

Mjesto	Dubrovnik
Datum	24.05.2021
Potpis	